

**COMPTE-RENDU DE L'ATELIER « POIDS DES CARTABLES »
DANS LE CADRE DE LA JOURNEE THEMATIQUE « SANTE » DE LA FCPE
LE 13 JANVIER 2007 A PARIS**

Le constat est général et unanime : les cartables des élèves sont trop lourds. De plus, nombre d'adultes ne croient pas qu'il s'agisse d'un véritable problème de santé. L'objectif de l'atelier est de réfléchir aux pistes possibles pour éviter que les élèves ressemblent à des tortues portant leur maison sur le dos et mettent leur santé en danger (risque de maux de dos). Faut-il vraiment que les élèves portent autant de choses entre leur domicile et l'école et à l'intérieur même de l'établissement ? Comment agir auprès des différents acteurs et au niveau national (éditeurs, politiques, ministères et professionnels de l'Education Nationale et de la Santé, parents, élèves), pour intégrer dans les établissements une autre façon de travailler ?

Plusieurs retours d'expériences sont discutés :

- 1) Des pesées de cartables généralisées dans de nombreux établissements ont été effectuées le même jour ou la même semaine dans certains départements par la FCPE (ex. : 2 pesées annuelles réalisées en Loire-Atlantique l'an passé ou encore 144 établissements analysés simultanément dans l'Hérault en 1999). Ces actions ont été médiatisées, pour accroître leur impact.
- 2) Mise en place de casiers.
- 3) Découpage des livres par chapitre à étudier pour réduire au minimum le poids des cartables (action réalisée en concertation avec les professeurs).
- 4) Emploi d'un cahier de brouillon unique pour plusieurs matières.
- 5) Utilisation d'un livre pour 2 élèves ou acquisition, grâce à un financement de la Région, d'un double-jeu de livres par niveau à conserver en classe (au moins pour les 6èmes ou les demi-pensionnaires).
- 6) Plusieurs parents d'élèves de collèges parisiens ont analysé le poids des fournitures par niveau, par matière, selon l'emploi du temps de la semaine. Ils ont mis en place des commissions votées en CA pour réfléchir avec la Direction, les professeurs, les infirmières, les élèves, les parents, sur l'organisation des cours, des salles, le choix des fournitures et leur utilisation réelle (le poids d'un cahier peut doubler en fin d'année scolaire à cause des photocopies collées dedans).
- 7) A Paris, les parents d'élèves d'un collège ont obtenu de profiter de la distribution, de la liste des fournitures à acheter pour communiquer, au dos du document, des informations aux parents et aux élèves sur l'importance du choix des fournitures (fournitures et cartables légers, petits formats de cahiers de préférence, 48 ou 96 pages maximum etc...).
- 8) Pourquoi les professeurs n'emploieraient-ils pas une clé USB et un vidéo-projecteur pour animer leurs cours au lieu de suivre le sujet sur les livres individuels ? (comparer le coût de l'acquisition du matériel informatique par rapport à celui du double jeu de livres à renouveler)

Après les échanges, l'atelier fait ressortir les propositions suivantes :

- 1) **Il faut que la FCPE porte le sujet au niveau national** pour avoir plus de poids et mettre à profit les expériences réalisées au niveau local ou départemental.

- 2) Organiser sur une semaine une **opération nationale et médiatisée de pesée des cartables**.
- 3) **Faire reconnaître** au niveau des pouvoirs publics et des différents acteurs **qu'il s'agit d'un réel problème de santé publique** et stopper le cynisme de ceux qui refusent de le considérer comme tel.
- 4) **L'objectif doit être d'abaisser, de manière pérenne et obligatoire, le poids des cartables en dessous de 10% du poids de l'élève**. Il doit concerner toutes les classes **depuis le CE2 jusqu'à la fin du collège** et doit porter sur le trajet domicile-école ainsi qu'à l'intérieur de l'établissement.
- 5) **Interpeller** les ministères de **l'Education Nationale et de la Santé** sur ce thème ainsi que les candidats aux élections.
- 6) **Trouver des établissements-pilotes** pour démontrer les résultats des propositions.
- 7) **Créer, au niveau local des établissements, des groupes de réflexion** entre les directeurs, professeurs, médecins et infirmières scolaires, éducateurs et parents **sur le choix des fournitures et autres solutions possibles**. Il faut commencer au plus vite pour **arriver avec des propositions concrètes à mettre au vote au 3^{ème} conseil d'administration**.