



## Note d'information

---

### A l'attention des conseils locaux.

**Ci-dessous, quelques axes de réflexion pour les prochains conseils d'école ou d'administration** afin que des solutions soit envisagées pour que la question des cartables trop lourds soit résolue à la rentrée 2008.

Réflexion à mener tout au long de l'année	<p>Ceci ne concerne pas seulement le premier conseil d'école ou d'administration car la réflexion doit se poursuivre tout au long de l'année.</p> <p>Aborder la question à partir des résultats de la pesée qui sont des données objectives et qui font force de preuves: Si la pesée a eu lieu s'appuyer sur les résultats, sinon s'appuyer sur les résultats départementaux ou nationaux.</p>
Quel cadre pour les discussions les CA ou les CESC ?	<p>Lors du premier CA, trouver le cadre de discussion : le conseil d'administration ou encore les CESC ? Etre attentif à ce que le CESC se réunisse assez régulièrement pour cela.</p> <p>Néanmoins certains points ne pourront être abordé qu'en CA.</p>
Fournitures scolaires	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer de faire un point vers le mois de février pour voir ce que les enfants ont réellement utilisés. (Les cahiers seront-ils effectivement utilisés en entier à la fin de l'année ?).</li><li>- Une concertation entre parents et enseignants pour l'achat de matériel scolaire adéquat et cohérent qui ne soit pas redondant d'une matière à l'autre. Aborder la question de la taille des cahiers. Y a-t-il une réelle nécessité d'utiliser des grands et gros cahiers ? Possibilité d'utiliser les classeurs souples? Quelles les matières peuvent se regrouper ?</li><li>- Quelle utilisation pour les manuels scolaires en classe ? Les élèves en ont-ils besoin ? A quoi leurs servent-ils en classe?</li><li>- Organisation personnelle du travail de l'élève. La méthodologie fait partie intégrante des thèmes qui devront être abordée chaque début d'année scolaire par tous les enseignants. Qu'en est-il de l'heure de vie de classe dans les établissements ?</li></ul>

Manuels scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un bilan de l'utilisation de la ligne A2 du budget concernant l'achat de manuels scolaires ?</li> <li>- Quelles matières doivent être renouvelées ?</li> <li>- Etat des manuels ? Périodicité des renouvellements ? Pertinence d'un double jeu de livres ou non ? Le double jeu aurait-il permis que le renouvellement soit plus tardif ?</li> <li>- La ligne budgétaire est-elle suffisante ?</li> </ul>
Emploi du temps et occupation des salles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'heure de classe par jour ? Quelle répartition des disciplines sur la journée ?</li> <li>- Les locaux permettent-ils que les sixièmes et cinquièmes aient une classe qui leur soit dédiée ?</li> <li>- Certaines matières peuvent-elles avoir une salle de classe particulière à l'instar des « labo de langues ? »</li> </ul>
Médecins et infirmiers scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ministre a reconnu que ce problème était un problème de santé publique, les médecins et les infirmiers scolaires doivent donc également intervenir.</li> <li>- Quel rôle pour le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté ? Quelle action doit-il définir en direction des élèves ?</li> </ul>
Professeurs d'éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel enseignement des connaissances théoriques et pratiques en sciences et vie de la terre et en éducation physique et sportive ?</li> <li>- Comment définir d'un programme d'éducation à destination des jeunes collégiens pour leur apprendre à ménager leur dos</li> </ul>
Mobilier ergonomique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investissement du conseil général dans l'achat d'un minimum de mobilier ergonomique (en vue du remplacement progressif de l'existant) permettant l'apprentissage d'une position assise équilibrée.</li> </ul>
Contrôle de l'efficacité des mesures prises	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures locales prises pour réduire le poids des cartables devront être contrôlées par l'établissement à chaque rentrée scolaire. Comment l'organiser ?</li> <li>- Pesée d'un cartable standard ?</li> <li>- Un cadre réservé sur le carnet de liaison peut-il renseigné par la médecine scolaire (à titre indicatif) ?</li> </ul>