

Ecole élémentaire des Récollets

Conseil d'école du 17 mars 2012

Le conseil débute à 9 h 30.

Présents : voir la liste d'émargement.

1. Carte scolaire :

Pas de changements de structure elle reste la même que cette année pour la rentrée 2012.

3 CP, 2 CE1, 1 CE1/ CE2 , 2 CE2, 2 CM1, 1 CM1/CM2, 2 CM2 soit 13 classes.

En revanche deux postes de Rased sont supprimés : les maitres E et G, Catherine Cauquil et Martine Lanos partent à la retraite. Un vœu mentionnant ce point est remonté l'année dernière auprès de monsieur l'Inspecteur d'Académie, mais il est resté sans réponse. Depuis que le directeur est dans cette école, les vœux du conseil d'école n'ont jamais eu aucun retour de l'Education Nationale. Il précise : « La suppression de ces postes de Rased va compliquer la tâche des enseignants : Les enseignants spécialisés apportent une aide appropriée à 40 élèves chacune sur l'année sur le groupe scolaire des Récollets et davantage pour la psychologue scolaire (qui tourne sur six écoles). Les enseignants de RASED aident les élèves et les enseignants dans les classes. Ils apportent une aide nécessaire à des élèves présentant certaines difficultés. Les enseignants devront maintenant y faire face sans avoir été formés. Les aides personnalisées mais non spécialisées mises en place pendant les heures de classe ou les vacances scolaires ne remplacent absolument pas le travail fait par les réseaux d'aide. Au niveau du suivi des élèves, le directeur d'école devra proposer des partenaires extérieurs, saturés, avec des délais d'attente de six mois et des problèmes financiers potentiels pour les familles. »

Catherine Cauquil accompagnait également la formation des futurs enseignants spécialisés Rased. La formation a été interrompue. Elle rappelle : « En 2011 nous avions cinq stagiaires Rased dont deux de Paris, il n'y en a plus aucun cette année. Nous sommes actuellement sept sur la 10^{ème} circonscription B, ils ne seront plus que 5. »

Un vœu est déposé par les représentants de parents d'élèves. Voir annexe 1. L'équipe des enseignants s'y associe après sa lecture.

2. Liaisons entre école :

Maternelle / élémentaire :

La liaison lecture d'album en maternelle s'est mise en place, les classes qui y participent sont plus nombreuses (2 CE2 1 CE1, 1 CE1/CE2) que l'année dernière (2 CE1). Deux classes participeront encore, dans la dernière partie de l'année, au volet « apprendre à porter secours ». Ce lien avec la maternelle pour que les élèves arrivent en CP dans les meilleures conditions possibles est très important.

Une visite de l'école sera mise en place avec les grandes sections qui intégreront l'école des Récollets.

Elémentaire / Collège :

L'école a reçu une invitation du collège Palissy pour une réunion entre directeurs. Les enseignants de CM2 participeront à une rencontre avec les professeurs principaux des classes de sixième de Palissy. L'école va également essayer de préparer l'ensemble du cycle 3 (CE2, CM1, CM2) à l'apprentissage de l'agenda. A partir du 18 juin, l'affectation définitive de chaque élève est connue sur le site de l'Inspection Académique, le directeur de son côté a envoyé aux classes de CM2 une lettre précisant quelle adresse est prise en compte pour que les parents puissent inscrire leurs enfants. Il y aura aussi des visites des trois collèges pour les élèves dont les Récollets dépendent.

3. Projets :

Projet d'école : le projet reste le même.

Projet de classe :

Projet théâtre

M. Lefèvre (CM1) a un projet théâtre depuis le début de l'année. « Nous travaillons maintenant la scénographie, l'apprentissage de textes et de lectures, pour un spectacle prévu en fin d'année à la mairie. » Le directeur remercie les parents d'élèves sollicités lors du précédent conseil d'école, grâce à qui a été trouvée l'association qui accompagne la classe, Palette-Prod, et l'intervenante Marie-Luce. La mairie participe au projet en proposant des salles de répétition, la salle de spectacle et une subvention. Ce projet revient à 2000 euros. Le financement sera pris en charge par la participation de la coopérative et de l'Association Sportive et Culturelle des Récollets culturelle des Récollets. Plusieurs demande de subvention ont été faites et sont en attente de réponse. La classe de Monsieur Lefebvre et la classe de Madame Lévrier organiseront une vente de gâteaux au profit de ce projet le 30 mars prochain. Toutes les classes y participeront.

Classes de découverte :

Quatre classes de découverte sont prévues cette année, les deux CM2 à la montagne, un CE2 à la ferme poney en mai et un CE2 sur l'histoire et l'archéologie en juin. Ces classes de découverte sont à l'initiative des enseignants.

Classe d'eau :

Une classe d'eau est également organisée par Valérie Kayat (CE1) : une journée à l'aquarium de Paris, une journée au musée pêche et nature à Levallois avec atelier pêche, un atelier au musée Marmottan, et un atelier sur l'infiltration de l'eau, puis une visite en bateau mouche.

Semaines sportives :

Le directeur rappelle que des élèves de CM1 feront du canoë après avoir obtenu le brevet « je sais me sauver avec un gilet de sauvetage ». Les autres auront une activité de substitution.

Les classes de CE1 font un atelier danses traditionnelles, qui se déroulera au gymnase Jemmapes, le lundi 2 avril après midi. Le même jour, à 18h, la classe de Valérie Kayat fera une représentation pour les parents, avec vente de poupées frimousse au profit de l'Unicef. Une deuxième classe (Madame Girard) participe au projet poupées frimousse.

Une autre date sera communiquée aux parents pour les représentations des autres classes de CE1.

Atelier philo :

Catherine Cauquil a mis en place depuis plusieurs années dans le groupe scolaire des Récollets des ateliers philo. Ils sont pratiqués avec les grandes sections depuis deux ans et en élémentaire avec un CE1 cette année. « J'ai été formée à cette pratique qui permet aux enfants d'avoir une réflexion philosophique sur les grands sujets de la vie humaine. Je travaille avec les classes par demi groupe, des ateliers de trois quarts d'heure, autour d'une question et avec un tour de parole. Ces ateliers permettent à l'enfant, hors du cadre des apprentissages, d'avoir une réflexion sur la condition humaine en tant que personne. » Les débats sont enregistrés, retranscrits, anonymes, puis imprimés et donnés aux enfants pour la maison. Ils se déroulent sur huit semaines, et quand l'atelier est clos, les discussions continuent entre élèves ou à la maison. Ces ateliers permettent aux élèves, qui durant ce moment sont considérés comme des personnes, de structurer leur pensée en alliant leur vie courante et leur vie scolaire. Le directeur assiste à ces ateliers. Madame Cauquil aimerait continuer l'année prochaine.

Environnement :

La classe de M. Wade a un lien avec l'association Poireau Agile et le jardin des Récollets. Le directeur propose une action sur l'environnement à l'école (il est membre du groupe pour la « Dizaine de l'environnement » organisé par la mairie du 10 ème) pour le printemps prochain. Le directeur propose aux parents d'élèves intéressés de participer au groupe.

4. Repas multiculturel

La date est fixée au 1er juin prochain, un vendredi. La sonorisation sera fournie par la Mairie.

5. Photographie de classe

Elle est prévue le 3 avril 2012.

6. Commandes scolaires

Grosse difficulté cette année concernant la commande des livres en janvier : l'Inspection académique de Paris a exigé que les manuels scolaires qui ne correspondent pas au programme scolaire de 2008 -le dernier en date- ne soient plus utilisés : ils ne peuvent plus être commandés par les écoles. Ça a posé des problèmes à toutes les écoles de Paris. Les directeurs d'écoles d'application (qui forment les enseignants et font de la recherche) ont demandé à ce que la liberté pédagogique soit rétablie ainsi que la confiance aux enseignants. Cela concerne seulement l'Académie de Paris.

Les parents d'élèves proposent d'alerter Madame Colombe Rossel Adjoint au maire de Paris chargée des affaires scolaire.

7. Travaux

Le remplacement des tuyaux d'arrivée d'eau est en cours : il a commencé pendant les vacances de février (l'eau a été coupée durant les quinze jours) et vont se poursuivre à Pâques et cet été. Les ravalements se poursuivront également cet été. Le problème de l'alarme incendie de l'école qui est cassée (les portes coupe feu sont toujours fermées) n'a pas été résolu, malgré la venue d'un réparateur qui n'avait pas la pièce manquante. La cour des petits a été arasée (les bosses ont disparu). En raison des travaux, le centre de loisirs sera déplacé rue de Marseille à Pâques et cet été.

8. Questions diverses

Evaluations

Celle de CE1 ne sera pas faite dans le réfectoire, les conditions pour les élèves de CE1 n'étaient pas bonnes (trop bruyant). Elles seront réalisées dans chaque salle de CE1. Celles de CM2 seraient a priori prévues pour début juin.

Fête d'école

Il n'y a pas de fête prévue pour tout le monde en même temps cette année, entre autre par manque de locaux. Mais des événements divers :

- Les classes de CE1 présenteront des danses traditionnelles aux parents
- Présentation de chants dans l'école organisée par le professeur de musique
- Théâtre à la mairie

Le repas multiculturel est aussi un moment fort et festif, de partage.

Nuit des parents à l'école

Le 30 mars : les parents occupent l'école à partir de 19h pour protester contre les suppressions des Rased, la projection d'un film est prévue « Un parmi les autres ».

Ascension :

le mercredi 16 mai est travaillé en remplacement du vendredi 18 pour permettre aux familles de faire le pont du jeudi de l'Ascension.

Le conseil est levé à 11 h 20, les questions étant épuisées.

Le directeur.

L. Boutillier

Vœu des Parents d'élèves de l'école des Récollets.

Les parents d'élèves FCPE Représentants des parents d'élève de l'école des Récollets présente le vœu suivant : « Tous contre la suppression des postes des RASED »

« Une politique à haut risque : Plus aucune aide spécialisée pour 250000 élèves d'école primaire dès la rentrée !

Année après année, les cartes scolaires révèlent un véritable abandon du service public d'éducation

- augmentation des effectifs par classe
- dégradation des formations initiale et continue des maîtres
- diminution des postes de remplaçants
- abandon de la scolarisation dès 2 ans
- conditions dégradées de scolarisation pour les élèves en situation de handicap
- démantèlement des RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté - maîtres E, rééducateurs et psychologues)

L'école tout entière est touchée, avec de lourdes conséquences pour les plus fragilisés de ses élèves.

Pour la rentrée 2012, une nouvelle vague de suppressions massives de postes de RASED est programmée, qui portera à près de 5 000 le nombre de postes d'enseignants spécialisés de RASED détruits depuis 2008. Le ministère saborde ainsi le seul dispositif gratuit d'aides spécialisées et psychologiques à l'intérieur de l'école. Des milliers d'élèves sont sacrifiés, sous couvert d'une dette publique qui masque en réalité une vision ultralibérale de l'éducation.