

Ecole Maternelle des Récollets

Conseil d'école n° 1 : 17 novembre 2012

23, passage des Récollets 75010

Présents :

Directrice : Mme Cousin (depuis 2004)

Parents : Pascale Marin, Tiphiane Besnard, Mahaut Rabattu, Céline Quettier, Cécile-Marie Guyot-Touscoz, Tamara Boucharé, Olivier Luc, Eve-Marie, Marion Lapchin,

Enseignants :

Marion Lapchin ; Elisabeth Cabrelli ; Christian Barbé ; Marie Chenel ; Annie Dorival ; Anna Dominguez ; Julia Pierre, remplaçante de Marie-Christine Moncel, Fabienne Quentel-Altero, Caroline Imbault-Galchenko

Partenaires

Michel centre de loisir

Maryse Pasini psychologue scolaire

M. Bensaid, DDEN

Pascal Durrieux, représentant de la mairie

Absents :

Enseignants : Florence Gallet

Parents d'élève :

Présentation de Mme Pasini, psychologue scolaire

RASED

Mme Pasini fait partie du réseau de la circonscription, 4 psychologue, 2 maîtres G, 6 maîtres
Mission maître G : mission de prévention pour aider les enfants en difficulté à entrer dans une attitude d'élève. Sa suppression entraîne la fin de cette activité.

Mission maître E : nous gardons la possibilité de continuer cette mission pédagogique : prise en charge de groupe d'enfants qui ont souvent l'volonté d'apprendre et qui ont besoin d'être accompagné

Mission de Mme Pasini : prévention, observation et évaluations (bilan des enfants après la mise en place de l'aide ou pour déterminer des bilans psychologiques demandé par d'autres institutions).

Tel : 01 83 98 06 46

Les conditions de travail se sont dégradées (un seul poste de téléphone à l'école Varlin, un bureau « coincé » entre deux salles de classes ...). Les demandes d'amélioration doivent être faites auprès de la mairie ; elles sont régulièrement relayées par madame Cousin.

Pour mettre en place ces aides, les psychologues rencontrent chaque enseignant (47 classes par exemple pour Mme Pasini) pour identifier les enfants qui aurait besoin de cette aide. Le réseau intervient uniquement à la demande des parents (parfois suscitée par l'enseignant).

A noter, actuellement sur ce secteur, il y a de 4 à 6 mois d'attente pour avoir un rdv en psychologie enfantine, avec les difficultés que cela représente pour les parents qui ne peuvent envisager une consultation dans le privé.

Enquête de santé

- L'école a été retenue par tirage au sort pour participer à une enquête de santé concernant les enfants de grandes section dont l'objectif est d'apprécier les difficultés liées au problème staturaux/pondéraux, les maladies chroniques, les troubles visuels, l'audition, les problèmes buccaux dentaires, avoir une meilleure connaissance des accidents de la vie courante, taux de couverture vaccinale.

Ordre du jour du Conseil d'école

Les sujets relatifs au passage Dubail proposés par les parents ne seront pas évoqués lors du Conseil d'école, ils peuvent être adressés à la mairie, en particulier à Paul Simondon, Elyse Fajgeles.

A - Vote du règlement intérieur

A noter, l'aide personnalisée aux élèves en difficulté aura lieu de 11h30 à 12h (et pas 8h10).

Mme Cousin rappelle les conditions relatives

- à l'admission : si un enfant a trop souvent des accidents de propreté, **des solutions sont recherchées avec les parents. L'enfant peut être déscolarisé temporairement. Cette rentrée a été marquée par plusieurs cas, mais ils sont en voie de résolution.**
- aux horaires : Mme Cousin a distribué un mot de rappel des élèves qui a été transmis aux parents. La distribution de ces mots a eu un impact positif.
- à la laïcité : Mme Cousin a été interpellée par un parent qui indiquait que son enfant ne pourrait jamais participer aux visites, fêtes et réunions qui auront lieu le samedi matin. Cet enfant n'a pas été inscrit au motif que l'école « *ne faisait pas –selon les parents- suffisamment preuve d'écoute* ».

Le règlement intérieur est voté.

B – Sujets péri-scolaires

- **Inter-classe (midi et gouter)**

Déjeuner

- Moyen et grande section : se passe très bien
- Petite section : certains pleurent encore et certains ont des difficultés à conserver leur doudou (une enfant à 5 tétines ... difficile à gérer).

Goûter : tout se passe bien aussi

- **Centre de loisir**

- Horaires : il est arrivé de refuser un enfant arrivé à 10h sans avoir averti
- Vacances de la Toussaint : se sont très bien passées situées à Legouvé
- Vacances de Noël : auront lieu à l'école des Récollet
- Les pré-inscriptions doivent avoir lieu le plus tôt possibles pour demander des animateurs en nombre suffisant
- Les projets sont en cours de définition

- Mercredi prochain (semaine des droits des enfants) : sono, musique, percussion, grandes fêtes !!!

C – Sujets à traiter avec la mairie

- Chauffage de la salle de motricité : à nouveau à l'étude, actuellement la salle est à 15 degrés : impossible d'y faire un temps calme. La mairie n'a pas attribué le budget nécessaire. Une pétition des parents pourraient aider à mobiliser la mairie. Les parents d'élève vont étudier l'intérêt de faire une pétition. Cela fait 4 ans que les mêmes problèmes se posent.
- Les odeurs sont parfois à nouveau présentes.

D – La vie de l'école

- **Elections**

- Les élections se sont bien déroulées, la participation était de 45% des parents ont participé (contre 43% l'année dernière) 95% pour la FCPE

- **Effectifs**

- 225 élèves en juin ; actuellement 233
- PS : 24, 24, 23 Et 9
- MS : 25, 25 et 22
- GS : 24, 24, 24 et 9

La part de fermeture d'une classe : 22,5, nous sommes à 23,3

L'accueil d'enfants venant d'autres secteurs (parce que l'autre école est trop chargée) n'est pas toujours évident. Les parents sont parfois mécontents d'être « renvoyés » vers une autre école (éloignement du domicile, ne pas avoir fait la réunion du mois de juin, etc...). Ils se sentent parfois exclus de leur école de secteur et arrivent avec un état d'esprit pas toujours positif, ce qui rend délicate la bonne adaptation de leur enfant à l'école.

- Evaluation pour l'année prochaine : 232

- **Le projet de l'école**
 - Le projet 2012-2013 s'inscrit dans la continuité avec le programme d'action entamé les années précédentes. L'inspection du mois de mars avril 2012 a montré qu'il fallait poursuivre le thème « découverte du monde » (les mathématiques). L'équipe s'est réunie une fois une demi-journée en octobre, la prochaine réunion est prévue en février.
 - 3 axes de travail complémentaires sont prévus.
 - M. Rousse a demandé de mettre en place des espaces différenciés : un pour la découverte du monde et un pour la littérature pour aider les enfants à identifier les sujets abordés avec un lieu
 - Au deuxième trimestre un domaine d'activité sera choisi dans le thème « découverte du monde »
 - Au troisième trimestre aura lieu une réflexion sur les ateliers dans les classes sur la différenciation : chaque atelier doit apporter à l'enfant ce dont il a besoin.
 - Le décloisonnement est poursuivi (pour les MS et GS). Cela a recommencé ce jeudi. Avec l'élémentaire cela recommencera mardi.
 - Ecole et cinéma : chaque école demande et est retenue ou pas pour y participer. Les programmations sont différentes pour les GS. 3 séances au Cinéma de l'Archipel. Cette année, toutes les classes, sauf celle d'Yvelyne, ont été retenues. Yvelyne cherche une activité de remplacement. Cette année, 140 classes à Paris ne pourront pas en bénéficier. 2,50 euros par enfant et pas séance pris en charge par la coopérative.
 - La cinémathèque prête des bobines et il y aura environ une projection par mois.
 - Bibliothèque Lancry : 3 classes (classe d'Annie, Fabienne, et X) iront cette année, accueillies par les bibliothécaires qui font des lectures et parfois des projections de diapo
 - Le prêt de livre, Courir à la maternelle, les chorales et l'album commun continuent aussi cette année (à aborder au prochain Conseil d'école).
 - Spectacles : l'école accueille Alix lundi 19 novembre et les classes iront voir un spectacle créé par L'Aire de jeu au théâtre de l'Alambra le 8 janvier grâce à la caisse des écoles.

Auteur inconnu 19/11/12 23:01

Commentaire: Il me semble qu'il y aussi l'autre thème qui a été évoqué ici mais je ne me souviens plus du nom exact : « les lettres et les sons »

- **Alarmes**

- Le test s'est bien déroulé (les enfants ont été sortis suffisamment rapidement)
- PPMS : Plan Particulier de Mise en Sureté pour se prévenir des risques bactériologiques (proximité de l'hôpital St Louis), nucléaires, etc. ... Les enfants sont confinés dans les classes loin des fenêtres extérieures, on distribue de l'eau des couvertures de survie, des piles pour la radio ; la fin de l'alerte est donnée par la radio.
- L'alarme est dysfonctionnante (sonne à mauvais escient, siffle, les portes coupe feu sont bloquées ...). La mairie cherche actuellement à régler le problème. **Les parents appellent à la vigilance sur ce point.**
- **nb**
 - l'école est à la recherche d'une grosse cloche pour sonner la fin de la récréation
- **L'aide personnalisée**
 - 60 heures d'aide sur l'année scolaire y.c. le temps de rencontrer les parents. 31 élèves, soit 20% de cette classe d'âge, sont concernés pour les MS et GS. Chaque enseignant prend un petit groupe d'enfants que l'on fait travailler sur un domaine en particulier (langage, etc.). Les parents concernés sont toujours consultés, ils peuvent refuser.

E – Festivités et coopératives

- **Fêtes de Noel**

Fête de Noël dans chaque classe, certaines classes accueillent les parents

Spectacle offert par la coopérative (ce lundi)

- **Braderie en décembre ou Galette en janvier ?**

Les enseignants sont plus favorables à la galette en janvier plutôt que la braderie en décembre qui demande beaucoup d'investissement (collecte, tri, organisation, ...) en temps et en énergie à une période où tout le monde est très fatigué. Il faudrait peut-être l'organiser dès le mois de juin.

Décisions

- Organisation d'une fête de galette (distribuée gratuitement et vente de boissons et de bonbons) le 19 janvier
- Organisation de ventes de gâteaux à 16h20 à la sortie de l'école pour récolter des fonds

- Organisation d'une vente de jouets et de livres par les parents d'élèves à l'étude, les parents d'élèves annonceront leur proposition à la Directrice

- **Coopérative**

- Actuellement le solde : 1855 e
- Commandes faite cette année : Commande Nathan ; trottinettes ; matériel de motricité (l'ancien n'était pas aux normes, vu lors du rapport d'inspection **et le matériel neuf non plus : il est à adapter -des démarches ont été entreprises pour que les élèves puissent utiliser ce matériel au plus vite**) ; spectacle de Noël (850 euros) ; matériel pour les enfants PS de la classe d'Annie
- Dépenses à venir : cadeaux pour les enfants à Noël et Sapin
- La structure achetée l'année dernière a été montée mais l'inspection a déterminé qu'elle n'était pas aux normes ; contactée, l'entreprise fournisseur ne peut intervenir ... elle n'a jamais été utilisée.

F – Permanence des Parents

- **Assurée par Marianne Faure**

Mme Cousin souligne qu'il faut renvoyer systématiquement les parents vers les enseignants concernés ou la Directrice quand il s'agit de sujets pouvant être réglés facilement.

G – Motion / Vœu relatif au RASED

Les parents d'élèves présentent une motion pour défendre le réseau des RASED, l'équipe pédagogique s'associe pour défendre cette motion :

« Depuis 2008, 5000 postes de RASED ont été supprimés, soit 1/3 des effectifs, et leur renouvellement n'est pas assuré car aucun départ n'est prévu en formation de spécialisation à Paris, malgré les nombreuses demandes des personnels. Aussi les départs en retraite ne sont plus remplacés et ce tarissement du recrutement d'enseignants spécialisés, conjugué aux suppressions de postes, poursuit la destruction programmée des Rased.

Aujourd'hui à Paris dans les écoles où des dispositifs RASED sont encore en place, ils sont partout incomplets et ne peuvent assurer leur mission d'aide spécialisée aux enfants le plus en difficulté.

Parce que la mission première du Service Public d'Education est

d'assurer la réussite de tous les élèves et de contribuer à l'égalité des droits par le respect des différences, la disparition des Rased nuit gravement à la santé de l'école publique.

Les parents FCPE élus au conseil d'école s'inquiètent après la publication du Projet de Loi de Finances 2013, qu'il n'y soit fait nulle part mention des RASED. Pourtant en 2008 de nombreuses voix se sont élevées de l'actuelle majorité pour déplorer les premières coupes franches dans leurs effectifs qui se sont aggravées depuis.

Ils rappellent que l'aide personnalisée ne peut en aucun cas se substituer aux RASED.

Ils réaffirment le rôle indispensable et déterminant des RASED auprès des élèves, des écoles et des familles.

Ils demandent la réouverture de postes de RASED avec les moyens nécessaires pour leur permettre une action efficace. »

G – Planification des prochains Conseils d'école

Conseil n°2 : 23 février

Conseil n°3 : en juin le soir, le mardi 18 juin