

# Compte-rendu du conseil d'école n°2

10 mars 2013

Ecole maternelle des Récollets

Passage des Récollets

75010 Paris

## Présents

Directrice : Annie Cousin

Enseignantes : Marion Lapchin, Elisabeth Cabrelli, Annie Dorival, Florence Gally, Monique Duguet-Boyer, Yveline Jacq-Corbin, Julie Mendy

Représentants des parents : Pascale Marin, Edwige Prestel, Cléa Damamme, Caroline Masson, Cécile-Marie Guyot-Touscoz

Représentant de la mairie : Pascal Durrieu

Absents excusés : Anna Dominguez ,Caroline Galchenko et fabienne Quentel (enseignantes)Michel Pierre-Paul (Responsable éducation ville), Mr Bensaïd (DDEN)

L'ensemble du conseil souligne la difficulté de se réunir le soir. En conséquence, **le troisième conseil d'école est envisagé pour un samedi du mois de juin à 9h30.**

## Vie de l'école

Mme Cousin souligne que l'ambiance au sein de l'école est difficile en raison des drames survenus dans plusieurs familles et des problèmes de remplacement des nombreuses et durables absentes d'enseignants.

Au quotidien, les classes doivent fonctionner dans l'incertitude d'un remplacement. En conséquence, les élèves concernées vivent difficilement la situation. En outre, l'accueil des élèves répartis dans les classes complique le fonctionnement de celles-ci. Pour autant, tout sera mis en œuvre pour que les élèves participent aux projets de l'école tels que courir à la maternelle, le carnaval ou enfance et cinéma. Il a cependant été souligné par l'équipe enseignante qu'il était compliqué d'envisager des projets avec une équipe réduite.

L'inspection académique indique qu'un remplacement pérenne est envisagé pour les élèves de la classe I à la fin du mois de mars si le congé est déterminé comme long. Les parents d'élèves concernés ont écrit un courrier à l'Académie pour tenter d'obtenir ce remplacement. Les parents FCPE sont intervenus aussi dans ce sens.

## **Les projets de l'école**

**Courir à la maternelle** : Les classes de GS sont engagées pour l'événement jeudi 10 avril à 13h45. Un pique-nique est prévu avant la course. Les classes de MS courront vendredi 11 avril à 9h mais déjeuneront à la cantine à leur retour.

**Enfance au cinéma** : Les élèves de PS , MS et GS assisteront successivement à une projection au cinéma l'Archipel les 21, 24,25 et 27 mars.

**Bibliothèque** : 2 classes de PS vont à la bibliothèque.

**Cinémathèque** : une projection est organisée chaque dernier jeudi du mois. Ce sera peut-être la dernière année car l'association n'est pas assurée de poursuivre cette activité du fait de la numérisation des films.

**Lecture des élèves de l'élémentaire** : les élèves des classes élémentaires viennent lire dans toutes les classes, une fois par semaine.

**Sorties de fin d'année** : les GS n'ont pas encore déterminé à ce jour leur sortie. Disposant des cars, celle-ci pourrait avoir lieu plus loin de Paris. Les pistes explorées à ce jour étaient trop chères ou déjà complètes. A suivre...

Les MS se rendront au jardin des plantes et à la ménagerie au mois de juin.

Les PS participeront à un jeu de piste autour du livre « La Chasse à l'Ours » au jardin Villemin et pique-niqueront sur place au mois de juin.

Par ailleurs, les classes ont des projets spécifiques à chacune. Les GS chantent chaque lundi dans le cadre de leur chorale. Un récital a eu lieu au mois de février devant les parents suivi d'un petit déjeuner dans les classes. Ce moment a été un plaisir pour tous.

Les élèves de MS n'ont pas encore repris la chorale suite aux absences des enseignantes mais devraient reprendre leurs répétitions prochainement. Ils répéteront chaque mercredi pendant 30 minutes. Ces projets sont appréciés des enfants et des enseignants et des parents car ils permettent de partager un moment de convivialité .

Les classes de Petite Section D et Grande section H ont un projet commun de mise en scène de poèmes. Le projet vient de démarrer et se construit progressivement.

La classe H a également travaillé sur le quartier et a organisé un rallye-photo des lieux de vie des enfants.

Mme Cousin indique que la circonscription fête le centenaire de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et propose des projets en lien avec ce sujet pour les GS.

La classe J travaille également sur l'architecture et la ville à partir d'albums. Elle souhaiterait créer un livre autour de ce thème. Celui-ci pourrait devenir numérique si les ressources le permettent.

## **La rentrée 2014**

### **Lundi 1<sup>er</sup> Septembre**

**Les effectifs** prévus pour 2014 sont les suivants :

- 76 Grande Section
- 86 Moyenne Section
- 76 Petite Section

L'école peut accueillir jusqu'à 250 élèves. La structure des classes pour l'année prochaine n'est pas encore définie.

**La rentrée des futurs enfants de Petite Section** s'organisera en 3 temps :

- **Au mois de mars et avril**, les familles inscrivent leurs enfants auprès de la directrice.
- **Lundi 16 juin** : une visite de l'école pour les parents aura lieu le soir avec la directrice
- **Mercredis 18 et 25 juin** : les élèves seront accueillis, selon un emploi du temps défini par Mme Cousin, dans toutes les classes par groupe de 4. Il s'agit de les immerger l'espace d'un moment de la matinée dans une classe afin qu'ils se familiarisent avec l'école et découvrent comment on y vit.

### **Le passage en élémentaire des élèves de Grande Section**

68 élèves vont quitter l'école maternelle des Récollets pour passer à l'école élémentaire.

54 sont affectés à l'école élémentaire des Récollets

14 sont affectés à l'extérieur du secteur.

**Les familles recevront un document d'inscription** avec une notice explicative pour l'affectation de leur enfant. Celui-ci sera distribué dans chaque classe au mois de mars.

**Les futurs élèves** de l'école élémentaire **des Récollets** seront conviés à **une réunion des futurs CP**.  
**Cette réunion aura lieu le 19 juin à 18h.**

### **La coopérative**

La coopérative vit essentiellement grâce aux dons des parents et permet à l'école de participer à des spectacles et d'enrichir les activités proposées. Une somme est allouée à chaque classe au prorata du nombre d'élèves de celle-ci afin que tous puissent en bénéficier équitablement.

**Dépenses pour l'école** : achat des galettes et du panier gourmand pour la fête, spectacle de Noël, achat des sapins, des cadeaux de Noël, de livres et diverses fournitures pour les classes.

**Recettes de la coopérative** : dons des parents que l'équipe tient à remercier pour leur générosité  
L'école a également bénéficié d'une subvention de la mairie pour l'achat des sapins  
L'école touche également 30% sur la vente des photos individuelles et les photos de classe.

Au mois de mars, la coopérative est bénéficiaire de 5300 euros.

### **La fête de la galette**

Les enseignants sont déçus du manque de retours positifs ou négatifs des familles sur la fête de la galette. Mme Cousin les a pourtant invités à s'exprimer. L'équipe estime que l'organisation de ce type d'événement est lourde. L'aide des parents, pourtant nécessaire, n'a pu être suffisante compte tenu des horaires proposés incompatibles avec leurs obligations professionnelles.

Par ailleurs, les enfants qui vont au goûter n'ont pas pu profiter de la fête, ce que tout le monde déplore.

Les délégués des parents en revanche ont le sentiment que l'implication des parents présents et des enseignants a permis à la fête de bien se dérouler, bien que n'ayant pas eu de retours spécifiques, il leur semble que cet événement a été apprécié des autres parents et des enfants.

En outre, l'organisation d'une fête essayée cette année, le soir, est plus compliquée. Les enseignants disent qu'il est moins lourd en terme d'organisation de proposer des événements dans les classes sans que cela englobe toute l'école en même temps.

## **Les questions des parents**

### ***Le projet d'école :***

Les enseignantes ont apprécié le retour des parents d'élèves sur le projet d'école. Celui-ci a pour objectif cette année d'aider les élèves à mieux se repérer dans le temps. Des actions ont donc été menées dans les classes dans ce sens.

### ***Les nouveaux rythmes scolaires et les ARE***

Les représentants des parents d'élèves ont mené une enquête auprès des familles afin de connaître leur avis sur la réforme. Les enseignantes soulignent la qualité des questions posées ainsi que la masse de travail que cette enquête représente. Les résultats correspondent à leurs observations depuis la Toussaint. Il semble que les nouveaux rythmes génèrent une fatigue supplémentaire pour la majorité des enfants.

Les représentants des parents ont rencontré Mme Cordebard qui leur a fait savoir que la réforme serait maintenue et qu'elle devait encore être améliorée. En effet, l'emploi du temps des personnels de la ville est moins flexible du fait de la réforme. Par ailleurs, la mairie souhaiterait regrouper le temps des ARE et du goûter afin que les enfants aient un même référent.

Les parents d'élèves constatent que le libre choix des activités en maternelle est limité du fait de la maturité des enfants. Par ailleurs, ils posent la question de l'élaboration d'un projet pédagogique local commun aux animateurs et à l'école.

Les enseignantes font remarquer qu'un tel projet est difficile à mettre en place compte-tenu de l'absence de temps commun avec le personnel de la ville pour son élaboration. Par ailleurs, elles indiquent que les objectifs des ARE ne sont pas clairs. Ainsi, une confusion est à craindre entre les activités d'apprentissage à l'école et les activités périscolaires. Selon leur réflexion, les ARE ont pour objectif d'apporter une ouverture culturelle et ludique aux enfants .

Mme Cousin informe les représentants de parents d'élèves que les échanges d'information sont effectifs entre l'école et Mr Pierre-Paul, responsable Education ville qui s'occupe notamment des ARE. Depuis le 1<sup>er</sup> trimestre, l'organisation s'est très nettement améliorée et tourne bien. Les parents prennent acte et sont satisfaits de cette avancée.

### ***La fête de l'école***

Les représentants de parents d'élèves souhaitent savoir si une fête de fin d'année pourra avoir lieu un samedi matin.

La réponse est que l'équipe enseignante estime qu'au vu des problèmes actuels de remplacement en son sein, il est difficile d'organiser une grande fête. En effet, l'équipe se trouve amputée et ne peut attendre des remplaçants qu'ils s'investissent dans un tel projet. Elle s'engage donc sur l'idée d'un projet d'exposition des travaux des élèves sur le thème du temps qui pourrait avoir lieu pendant une semaine dans le préau de l'école au mois de juin.

Les parents ne se prononcent pas sur l'idée proposée et regrettent l'absence d'un moment de partage entre enseignants, parents et enfants.

Afin de conserver un temps de convivialité et de partage, un « vernissage », dont l'organisation serait à définir, pourrait inaugurer cet événement. Il est proposé aux parents d'élèves de s'occuper de l'organisation de la partie conviviale tandis que les enseignants prendraient en charge l'exposition des travaux.

Les représentants des parents sont réticents à l'idée de séparer le convivial du pédagogique et trouvent anormal que l'organisation du convivial leur soit entièrement dévolue. Les enseignantes ne pensent pas avoir l'énergie nécessaire.

## **Mairie**

### **La dotation pour les fournitures scolaires et les produits d'entretien**

Les fournitures scolaires représentent un budget de 33,57 euros par élève auquel s'ajoute 28,05 euros pour les élèves bénéficiant d'un projet personnel de scolarisation.

L'équipe estime que la dotation est suffisante mais que la qualité n'est pas toujours satisfaisante quant au matériel proposé.

Les 3 classes de GS et 2 classes de MS ont obtenu un poste informatique relié en réseau avec une imprimante et internet par la Mairie de Paris.

L'école a également reçu une dotation de 1250 euros pour l'achat des produits d'entretien. Le budget est en baisse par rapport à l'année précédente (1425 euros) alors que les intervenants dans l'école et le temps passé se sont multipliés.

En conséquence, l'école a dû faire appel à l'école élémentaire et à la CASPE pour couvrir ses besoins car la dotation était insuffisante.

Les directeurs d'école ont donc obtenu un rendez-vous avec la mairie pour revoir le budget à la hausse.

### **Problèmes récurrents**

Le 1<sup>er</sup> étage est toujours sujet aux mauvaises odeurs.

Les portes coupe-feu ne fonctionnent toujours pas malgré les nombreuses interventions.

Des souris ont été signalées au 1<sup>er</sup> étage. Une intervention pour leur éradication a eu lieu mais n'a pas suffi à les éliminer totalement.

## **Travaux réalisés en 2014**

La grille devant l'école est en cours de construction. La maçonnerie a déjà été réalisée. Les grilles seront posées pendant les vacances de printemps. Il n'y aura donc pas d'accueil de centre de loisirs à l'école maternelle durant cette période.

Des travaux de câblage ont été effectués pour l'installation de PC et de téléphones internes.

Les plaques métalliques qui couvrent les radiateurs dans le hall d'entrée vont être supprimées pour améliorer l'insonorisation des lieux et supprimer les résonnances.

Une modification des toilettes au 2<sup>ème</sup> étage est envisagée pour l'installation de placards.

La commission de sécurité effectuera une visite dans l'école le 28 avril.

Des problèmes de chauffage dans la salle de motricité et dans la salle des maîtres ont été signalés ainsi qu'un mur qui s'effrite dans le préau.

**Présidente** :Mme Cousin

**Secrétaire** :Mme Mendy

**Parents élus** :Mme Marin