

Ecole élémentaire des Récollets
Conseil d'Ecole du 7 novembre 2016

Personnes présentes : L'équipe pédagogique (PE- PVP et Mme Laure BASSET Maitre E RASED), les représentants des parents d'élèves , M. Stéphane Renard (Responsable Educatif Ville) , M. Dante Bassino (Adjoint au Maire) , M. Bensaïd (Délégué Départemental de l'Education Nationale), Mme Grisey Directrice

Personnes absentes excusées : Mme Farjon, psychologue scolaire

1- Bilan de rentrée :

- Mme Béatrice Girard enseignante en CM2 a changé d'école
- M. Thomas Guénet remplaçait Mme Ben Soussan qui est revenue de son congé de maternité.
- Mmes Stéphanie Berger et Elise Pelegris sont présentes un mercredi sur deux et le vendredi en compléments des temps partiels de Mmes Sandra Ben Sussan et Clara Strewé
- La psychologue Mme Pasini est partie en retraite elle est remplacée par Marie-Rose Farjon.
- Xavier Visseque et Juliette Soudères en CE1 JX sont Professeurs d'Ecole Stagiaires (PES) ils enseignent 3 semaines sur 6 en alternance avec leurs études. Il y a à chaque fois des jours de tuilage afin qu'ils se passent le relais. Ce système tourne bien au niveau des enfants.
- Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) : Nicolas toujours là depuis 3 ans, Kenza. Il manque un AVS pour un autre enfant
- Personnel de service : c'est la même équipe, les enfants ont leurs repères.
- L'équipe d'animation qui comprend une vingtaine d'animateurs est aussi à peu près stable.

Effectifs élèves

3 classes de CP (22, 22 et 23)	
2 classes de CE1 (2x 24)	
1 classe de CE1 (10) /CE2 (12)	67 CP
2 classes de CE2 (26 et 27)	58 CE1
1 classe de CE2 (10) /CM1 (9)	75 CE2
2 classes de CM1 (61)	61 CM1
2 classes de CM2 (2x30)	60 CM2

321 élèves dans l'école, soit une moyenne de 24,7 élèves par classe en légère augmentation

2- Présentation du RASED

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED)

Il comprend 3 personnes qui travaillent dans le cadre de l'école en étroite collaboration avec l'enseignant de la classe quand ce dernier ne peut pas prendre en charge seul les difficultés que rencontre un enfant.

- Isabelle Chosson-Berton - maitre G, chargée de l'aide rééducative. Pour les enfants qui ont des problèmes de comportement et des difficultés à « être élèves »
- Marie-Rose Farjon – psychologue, à l'écoute des enfants, des parents et des enseignants.
Elle reçoit sans rendez-vous le lundi matin.
- Laure Basset – maître E, chargée de l'aide pédagogique, permet à l'élève de dépasser les difficultés qu'il éprouve dans les apprentissages.

3- Vote du règlement intérieur

4- Plan Particulier de Mise en Sécurité

Mis en place après l'accident de l'usine AZF à Toulouse, ce sont des règles générales pour toutes les écoles et des règles spécifiques, propres à chaque école.

- Un nouveau volet y a été ajouté l'an dernier, en cas d'intrusion.

Il était imposé de faire un exercice avant les vacances de la Toussaint, le Rectorat souhaitant que les parents en soient prévenus en amont . Certains directeurs, dont Mme Grisey , ont cependant choisi délibérément de ne pas prévenir les parents à l'avance car la situation pouvait être très angoissante vue du point de vue familial, mais facilement gérée par des professionnels de l'enfance.

L'école a préparé cet exercice de la façon la plus simple et la moins anxiogène possible, chacun étant conscient qu'il ne serait pas efficace en cas d'intrusion réelle mais qu'il ferait néanmoins réfléchir et s'améliorerait avec le temps.

L'exercice a été très bien expliqué et très bien mené, réduisant en quelques secondes l'école au silence complet.

A l'avenir, les écoles seront vraisemblablement obligées de faire régulièrement ce nouveau type d'exercice PPMS, en plus de l'exercice « PPMS Confinement » qui a lieu chaque année .

- Pas de commémoration prévue à l'école pour les attentats du 13 novembre

- Le plan Vigipirate est toujours en place et a même été renforcé depuis l'attentat de Nice

Cela explique pourquoi les parents n'ont pas pu entrer dans l'école le jour de la rentrée. Le matin même, l'inspecteur a tranché : « Personne ne rentre dans l'école ».

Pas de journées portes-ouvertes pour aller chercher les vêtements. Donc attention de bien tout marquer.

On ne sait pas encore si la Bourse aux Livres pourra avoir lieu mais tout le monde l'espère, peut-être en mettant en place un filtrage à l'entrée.

Par souci de sécurité, plus aucun parent ne peut entrer dans l'espace entre les grilles et les portes vitrées mais la conséquence est qu'avec le grand panneau d'affichage sur les grilles, les enfants et les parents ont du mal à se voir : au moment de la sortie de 16h30 l'attroupement devant l'école est bien pire qu'avant.

Les parents demandent à ce qu'on fasse ouvrir les 2 grilles, ce qui accélérerait la sortie des enfants. Mme Grisey et M. Renard sont prêts à faire l'essai pour la sortie de 16h30 et de 18h.

5- Climat Scolaire

Le climat scolaire est meilleur que l'an dernier mais l'équipe éducative (enseignants, animateurs) reste sur le qui-vive.

Certains enfants très en souffrance sont partis, et toute l'équipe, qui s'était mobilisée, reste très attentive cette année encore. Certains enfants durs le sont toujours. Il y a quand même moins d'agressivité, moins d'incivilités.

6- Projets

- Le Projet d'école, valable de 2013-2016, concernait la maîtrise de la langue, la lecture d'images et la citoyenneté

En décembre les enseignants élaboreront un nouveau projet. Ils gardent en mémoire les propositions d'aide que certains parents pourraient apporter en raison de leur métier concernant notamment la lecture d'images.

- Lecture à l'école maternelle

5 classes se sont inscrites : 2 enfants choisissent un album, en préparent la lecture et vont le lire dans les classes de maternelle. C'est très apprécié des enfants de l'élémentaire et des enfants de maternelle

- Enfance et cinéma

6 classes ont été retenues : le CPA, les 2 CE1, le CE1/CE2 et les 2 CM1 pour les films : Le Cirque – Ponyo sur la falaise – Les aventures de Robin des Bois. (Il y a moins de classes acceptées depuis la sortie de REP)

Emmanuel WADE emmènera ses élèves, hors dispositif, au cinéma, mais peut-être une fois au lieu de trois

Les parents proposent de vérifier auprès des cinémas proches si des créneaux horaires sont possibles et des tarifs réduits envisageables.

- Classes de découvertes

3 classes de découvertes ont été demandées pour les classes de CE2/CM1 et les 2 CM1, les réponses devraient être imminentes.

- La liaison CM2-collège

Organisée les années précédentes par M. Lucke, il s'agissait d'une découverte du collège Louise Michel avec le professeur de Techno, une semaine sur 2 pendant toute l'année. C'était très apprécié car cela permettait aux élèves de dédramatiser l'entrée au collège.

Cette année, cela semble beaucoup plus lourd à mettre en place car il y a 30 élèves en CM2 donc les enseignants ne savent pas encore quelle forme cela pourrait prendre.

- Le voyage en Allemagne

Il se faisait depuis 10 ans à l'initiative de Mmes Girard et Lévrier ; elles ont toutes les deux quitté l'école, il n'aura donc pas lieu cette année.

Les parents évoquent l'impossibilité d'inscrire leur enfant en classe bi-langue au collège si ce dernier n'a pas étudié la 2^{ème} langue en élémentaire (Allemand, Italien ou Espagnol) or actuellement aux Récollets aucune de ces langues n'est abordée.

Une professeure d'Allemand de Louise Michel proposait de faire des cours en élémentaire bénévolement justement pour que perdurent les classes bi-langue. Une maman qui la connaît va se renseigner pour savoir si elle le fait toujours.

- Semaines sportives

CP : arts du cirque

CE1 : king ball

CE2 : plongée (reporté en mars)

CM1 : kayak (obligation d'avoir le brevet « savoir se sauver » sinon impossibilité de participer à l'activité)

CM2 : course d'orientation en forêt et tchouk ball

- Musique

Partenariat avec le conservatoire : Découverte des instruments par sessions d'une heure par classe en petits groupes (en mai-juin) pour les CP A et CP JP

Les artistes viendront en classe de CP E pour expliquer leur art aux enfants

Projet de spectacle de fin d'année en musique pour les CE1 : Demande d'une salle à la mairie (idéalement le mardi 20 juin au soir et le lundi après-midi de la semaine précédente pour la répétition).

- Arts visuels

Gravure avec le CE2/CM1 - 1 matinée

7- Périscolaire

- **Interclasse entre 11h30 et 13h30 :**

Stéphane essaie d'avoir un maximum d'activités car un enfant qui s'ennuie est un enfant qui fait des bêtises : Jeux collectifs dans le gymnase en s'appuyant sur des jeux de coopération plus que de compétition, pour l'amélioration du climat scolaire / Préau animé par Caroline avec un micro et des activités de type « club-med » / Création d'un journal, encadré par Sophie et Marc, en salle informatique

- **Etude** : surveillée mais pas dirigée, cependant Stéphane demande à ceux qui encadrent d'être vigilants à ce que les devoirs soient faits. Les effectifs sont constants

- **TAP** : Temps d'Activités Périscolaires (nouveau nom des Aménagements des Rythmes Educatifs – ARE) : Pas de grandes nouveautés Infographie et fabrication d'un jeu vidéo (code)

- **Centre de loisirs**

Stéphane a noté une baisse de fréquentation, peut-être due aux nouvelles règles d'inscription auxquelles les parents sont toujours fermement opposés. La clôture des inscriptions est 15 jours avant les vacances, cela pénalise les gens qui ont des emplois intermittents ou précaires. Dante Bassino fait remarquer que l'on peut porter la question devant le prochain conseil d'arrondissement le 28 novembre.

8- Questions diverses

- Matériel

Il n'y a toujours qu'une armoire sur 3 pour ranger le matériel des TAP

L'un des panneaux d'affichage est cassé depuis 1 an.

Il y a eu un problème de livraison ou de disparition d'une partie du matériel d'arts visuels

- Calendrier scolaire : Entre les vacances de Pâques et celles d'Eté, il y a un bloc énorme de 12 semaines ; en revanche la période est très courte entre Noël et Février (5 semaines)

Les parents évoquent le fait de « banaliser » par exemple le début de la semaine de l'ascension pour alléger la dernière période. Les enseignants vont y réfléchir et une partie serait d'accord pour organiser 5 demi-journées « d'école autrement ».