



MOTION PARENTS FCPE DU LYCEE XXX (nom du lycée)

Date

Quand l'esprit d'une réforme n'a pas les moyens de sa mise en œuvre, il faut savoir faire une pause et prendre le temps du dialogue avec les corps intermédiaires.

L'objectif affiché était de permettre aux élèves de pouvoir choisir des spécialités ou des familles de métiers en fonction de leurs envies et de leurs compétences, mais aussi de donner davantage de moyens en direction des élèves qui ont le plus besoin d'accompagnement.

L'esprit de ces réformes était d'agir contre les inégalités et permettre l'accès sans distinction à un large panel de spécialités, afin que chaque jeune puisse choisir son avenir. La FCPE s'était positionnée contre cette réforme au CSE non en raison de l'esprit, mais au regard de la mise en œuvre. Elle avait alerté les pouvoirs publics sur les difficultés qui allaient inmanquablement poindre sur le terrain.

Alors que les dotations horaires globales (DHG) commencent à être examinées au niveau académique, nous ressentons la baisse du nombre de postes d'enseignants.

Alors que les élèves de seconde sont les premiers à expérimenter cette réforme, ils n'ont pas sur tout le territoire les 54 h d'orientation promises.

Alors que les élèves vont devoir choisir leurs spécialités, ils voient que ce choix n'en sera pas vraiment un. Les bouquets de spécialités proposés sont en nombre insuffisant.

Alors que les cartes des formations sont désormais connues, nous ne pouvons que constater que les options rares sont inégalement réparties sur le territoire et que rien ne semble être mis en place pour que les élèves puissent les suivre sans surcoût pour leurs familles.

Alors que la fédération appelait de ses vœux une seule réforme de l'ensemble des lycées, le gouvernement a fait le choix de cloisonner les réformes. Le résultat est une incompréhension pour les familles des finalités de chaque réforme.

Aujourd'hui, les élèves de la voie technologique subissent une réforme qui n'a pas été pensée pour eux.

La réforme de la voie professionnelle, quant à elle, est très floue pour les élèves et leurs parents. Trois familles de métier sur les 14 sont en expérimentation cette année, comment cela va-t-il se mettre en place ? De quelle façon sont présentés ces éléments d'orientation ?

La carte des formations garantira-t-elle aux jeunes la possibilité d'un véritable choix dans un périmètre géographique raisonnable ?

La FCPE demande une pause sur les réformes en cours. Cette demande doit être jalonnée de moments de travail rassemblant la communauté éducative et les débats doivent lever les incohérences, afin que chaque lycéenne et lycéen puisse construire son avenir sereinement. A cette fin, nous vous demandons également de mettre à disposition des espaces de discussion et de construction au sein de l'établissement.

Pour l'ensemble de ces raisons, nous ne voterons pas favorablement la dotation de moyens proposée ce jour en conseil d'administration.

Les parents d'élèves FCPE du lycée (xxx)