



CDEN – 19 OCTOBRE 2016

LIMINAIRE 2^{sd} DEGRE

En cette rentrée 2016, le sujet brûlant est celui de la pénurie de professeurs dans certaines matières qui aggrave encore un peu plus le non-remplacement des professeurs absents. Les alertes de nos Conseils Locaux sont arrivées dès les premiers jours de la rentrée.

Les matières les plus touchées sont sans surprises les Mathématiques, l'espagnol mais aussi la technologie, la physique, l'anglais ...

Vous le savez, nous représentants des parents d'élèves, première fédération au niveau parisien et national, demandons depuis des années le remplacement des professeurs absents dès le premier jour. A défaut, et nous n'y sommes pas opposé, Madame la Ministre de l'Education Nationale l'a rappelé hier, les établissements doivent organiser en interne la poursuite des cours en ayant recours aux heures supplémentaires dont ils disposent dans le respect de l'enseignement de la matière du professeur ainsi mobilisé. Il n'est pas question pour le personnel enseignant d'improviser une matière qui n'est pas la sienne.

Aujourd'hui, à Paris, nous constatons encore des absences dans les établissements suivants :

Au collège

Collège Oeben 1 prof de Français, 1 prof de techno, 1 prof d'EPS
Collège Saint Exupéry 1 prof d'anglais, 1 prof d'espagnol
Collège Alviset 1 prof de SVT 1 prof de Techno
Collège R Queneau 1 prof d'Anglais
Collège François Couperin 1 prof d'Anglais
Collège Rolland Dorgelès 1 prof de techno et un de Physique
Collège George Sand 1 prof de techno
Collège Paul Valéry 1 prof de Français
Collège Jules Verne 1 prof de techno + 1 de physique
Collège Condorcet (12/09) 1 prof de physique
Collège Moulin des Prés 1 prof de maths (8/09)
Collège Alain Fournier 1 prof de techno
Collège Ravel 1 prof d'Espagnol
Collège Georges Brassens 1 prof d'anglais

Au lycée

Lycée Diderot 1 prof de SIN (système d'information numérique)
Lycée Bergson 1 prof de Français
Lycée Voltaire 1 prof d'Espagnol, 1 prof de maths 1 prof de SES, 1 prof d'anglais
Lycée Hélène Boucher 1 prof d'Espagnol
Ecole Boule Lycée 1 prof de maths
Lycée Elisa Lemonier 1 prof de physique
Lycée Paul Valéry 1 prof de Philo
Lycée Jean Baptiste Say 1 prof de SVT

Ceci ne concernent que les absences signalées sur notre site dédié, désormais célèbre, OUYAPASCOURS. Il est donc probable que d'autres établissements soient touchés, mais cette liste à elle seule est impressionnante.

Monsieur le Directeur de l'Académie, Mesdames et Messieurs les DASEN et DASEN-adjoints, il y a urgence à agir et à trouver les solutions pérennes à ce problème récurrent avec une situation qui se dégrade d'année en année.

Le second sujet brûlant de cette rentrée est celui des procédures d'affectations et de l'équilibre entre les établissements scolaires. Le recteur Weill, avant son départ, a fait plusieurs annonces qui retiennent notre attention. La mise en place d'une procédure Affelnet pour l'entrée en 6^e doit être rapidement précisée car les ratés de la procédure d'affectation en seconde au mois de juin dernier n'en donne pas une image favorable et inquiètent inutilement les parents. Un autre sujet connexe n'est pas non plus de nature à assurer la nécessaire sérénité que requiert ces sujets : l'expérimentation annoncée en 2015 puis reportée des secteurs multi-collèges visant à améliorer la mixité sociale dans les collèges.

Là, également, les ratés qu'a connus la procédure Affelnet post 3^e en juin ne sont pas de nature à créer un climat favorable. Il faut être extrêmement attentif.

Le constat que nous pouvons tirer aujourd'hui sur ces procédures est qu'il est indispensable de travailler en amont sur tous ces sujets, ensemble, Académie, Ville de Paris, Personnels enseignants et de direction et parents d'élèves. Nous demandons aujourd'hui encore, comme chaque année la réunion du Comité de Pilotage Affelnet. Voici 3 ans que ce dernier ne s'est pas réuni. Voici 3 ans que la situation s'est figée. Comment dans ces conditions s'étonner de la survenance de ce que la presse a nommé un « bugg ». Dans ces conditions, nous avons dénoncé l'immobilisme de l'académie sur ce sujet. Nous n'avons pas voulu adhérer au bidouillage qui nous était présenté à quelques jours de la fin de formulation des vœux alors que dans le même temps un responsable de l'académie déclarait dans une interview que rien ne changeait dans Affelnet pour la rentrée de septembre 2016. Nous demandons et exigeons la transparence totale sur ces procédures, avec la nécessaire information des familles.

La FCPE défendra sur ce dossier une mixité sociale et scolaire pour tous les établissements parisiens.

Cette rentrée 2016 a vu une baisse d'effectifs quasi insignifiante dans les collèges publics (-0.6%). La FCPE demande cette année encore la communication des effectifs avec le même niveau de détail que dans le premier degré, avec la liste des ouvertures et fermetures de divisions. Lors du CDEN de rentrée en 2015, l'académie s'était engagée à les fournir.

Dans les lycées, nous constatons une hausse de 1.6% des effectifs en filière générale et technologique. Derrière ce chiffre, nous constatons diverses réalités. La modification des règles concernant le redoublement a induit des comportements non désirés de part et d'autres. Le redoublement ne peut plus être proposé mais ne peut être refusé. Ceci conduit à des décisions d'orientation, notamment en filière professionnelle, sans aucune préparation, qui ne résultent pas d'un choix des familles. Or, nous savons que la filière professionnelle doit résulter d'un choix personnel. On ne peut pas proposer, et encore moins imposer une orientation en seconde PRO au conseil de classe du 3^e trimestre au prétexte que les résultats se révèlent un peu juste. Ce phénomène se retrouve en fin de seconde avec l'orientation en filière technologique. Là aussi, nous avons constaté une augmentation d'orientations non désirées.

De même, nous rappelons les directives ministérielles sur le droit au redoublement pour les recalés du BAC dans leur établissement d'origine. Cette mesure n'a pas été anticipée et sa mise en œuvre très contrariée dans l'académie de Paris. Nous demandons une évolution notable de ces situations pour la rentrée 2017.

Enfin, cette rentrée est celle de la réforme du collège. S'il est trop tôt pour en faire déjà un premier bilan, nous demandons que les parents soient associés au comité de suivi dans les établissements. La mise en place des nouvelles évaluations par compétences et le nouveau DNB sont des sujets très importants qui doivent faire l'objet de partage d'information avec l'ensemble de la communauté éducative.